**Пошаговая система обучения чтению М.А.Жуковой.**

**Консультация для педагогов.**

 Подготовила учитель-логопед МБДОУ д/с №24

 Е.В.Клячева

Жукова Мария Александровна- учитель-логопед, практикующий коррекционный педагог, специалист в области патологии речи и нейрореабилитации. Автор многочисленных учебно-методических работ и популярных изданий для развивающего обучения дошкольников. Огромный опыт работы с детьми делает пособия М.А.Жуковой грамотными, доступными, увлекательными, инновационными и полезными. Все тексты и задания апробированы на занятиях. Рекомендуется педагогам и родителям для занятий с детьми дома.

Рекомендации педагогам.

Учить с ребенком сразу все буквы алфавита не стоит. Первое знакомство малыша должно быть с гласными буквами. Объясните ребёнку, что гласные – это поющие буквы, их можно пропевать. Начните с изучения так называемых твердых гласных (А, У, О). После того, как малыш познакомился с ними, уже нужно начинать складывать: АУ, АО, ОУ, УА, УО, ОА, ОУ. Конечно, это не слоги, но именно на таком сочетании гласных легче всего объяснить ребёнку принцип сложения слогов. Пусть малыш сам, помогая себе пальчиком, проводит дорожки от буквы к букве, пропевая их. Так он сможет прочитать сочетание двух гласных букв. Далее можно будет приступать к запоминанию согласных.

Тогда, когда вы начнете учить малыша читать, объясните ему, как по слуху определять, сколько звуков или букв вами произнесено, какой звук в слове звучит первым, последним, вторым.

 *Можно ощупывать буквы, обводить их пальчиком, что поспособствует их тактильному запоминанию. Когда ребёнок научится сливать слоги, можно предложить ему к прочтению слова из трех букв, слова из двух слогов. (О-СА, МА-МА).*

**Важные методические советы**

*Учите ребенка в игровой форме*

**Дошкольник способен воспринимать информацию только в игровой форме.** Игра для него – это спокойная обстановка, где никто его не будет ругать, критиковать. **Не пытайтесь заставить ребенка быстро и сразу**[**читать по слогам**](https://o-krohe.ru/kak-nauchit/chtenie/kak-nauchit-chitat-po-slogam/)**.**Для него чтение – это нелегкий труд. Наберитесь терпения, проявляйте ласку и любовь к малышу во время обучения. Ему это важно, как никогда. Проявляя спокойствие и уверенность, учите складывать слоги, простейшие слова, предложения. Ребенок должен овладеть техникой чтения. Это процесс не быстрый и сложный для него. Игра разнообразит обучение, избавит от скучной обязанности заниматься, поможет привить любовь к чтению.

*Возраст начала обучения*

Не следует торопить события. Вполне нормально, что 3-4-летний ребенок совсем еще не способен обучаться.**В этот возрастной период начинать занятия можно только при условии, что ребенок проявляет огромный интерес к читательской деятельности, проявляет желание научиться читать.**

Совсем по- другому отнесется к этому 5-6-летний ребенок. В дошкольных учреждениях программы обучения рассчитаны на то, чтобы обучить детей чтению по слогам. **Однако совсем не всегда малыши могут усвоить информацию, полученную в большом коллективе. Многим ребятам требуются индивидуальные занятия, для того чтобы они поняли принципы складывания слогов и слов.** Поэтому не упускайте возможности позаниматься с ребенком индивидуально. Придя в школу хорошо подготовленным, малышу будет легче перенести период адаптации.

Немаловажно учитывать психологическую готовность к обучению чтению. **Дети готовы начинать читать, только если они уже хорошо говорят,**правильно составляют предложения в своей речи, фонематический слух развит на должном уровне. У малышей не должно быть проблем со слухом и зрением, логопедических проблем.

*Звуки или буквы?*

**Знакомство с буквами не следует начинать с запоминания их названий.**Вместо этого ребенок должен знать звук, который записывается той или иной буквой.**Никаких ЭМ, ЭР, ТЭ, ЛЭ и т.п. быть не должно. Вместо ЭМ, учим звук «м», вместо БЭ, учим звук «б».**Это делается для облегчения понимания ребенком принципа складывания слогов. Если вы выучите названия букв, то ребенок не будет понимать, как это из ПЭ-А-ПЭ-А получается слово ПАПА, из МЭ-А-МЭ-А – слово МАМА. Он будет складывать не звуки, которые обозначаются буквами, а то как он выучил – названия букв и соответственно будет читать ПЭАПЭА, МЭАМЭА.

*Учим правильно гласные и согласные*

Объясните дошкольнику, чем гласный звук отличается от согласного. При образовании гласных звуков воздух не встречает преград в виде языка, зубов или губ (меняется только положение губ). При произнесении согласных звуков воздух неизбежно встречает на пути препятствие. Поэкспериментируйте вместе перед зеркалом. Обратите внимание ребёнка, на то, как он широко открывает рот, когда хочет произнести гласный «А» и как сильно сжимает губы, чтобы произнести «Б».

Звуки обозначаются цветом:

Гласный-красный;

Твёрдый согласный-синий;

Мягкий согласный-зелёный.

Не начинайте изучение букв в алфавитном порядке А, Б, В, Г…**Придерживайтесь той последовательности, которая дана в «Букваре».**

В первую очередь выучите гласные (А, О, У, Ы, Э). Далее следует познакомить ученика с твердыми звонкими согласными М, Л. (их легче соединять в слоги с гласными).

*Закрепляем изученный материал*

*Повторение ранее изученных букв на каждом занятии поспособствует более быстрому вырабатыванию механизма грамотного чтения у детей.*

*Чтение по слогам*

Когда вы с ребенком выучите несколько букв, приходит время учиться складывать слоги. Первую букву слога необходимо тянуть до тех пор, пока малыш пальчиком не проведет дорожку от первой до последней буквы. Например, слог МА. Первая буква М. Ставим пальчик в начале дорожки около нее. Тянем звук М пока проводим пальчиком по дорожке, не останавливаясь: М-М-М-М-М-А-А-А-А-А-А. **Ребенок должен усвоить, что первая буква тянется, пока пальчик не прибежит ко второй, в результате они произносятся слитно, не отрываясь друг от друга.**

*Начинаем с простых слогов*

Ребенок должен понять алгоритм складывания слогов из звуков. Для этого ему необходима тренировка сначала на простых слогах, типа МА, ПА, МО, ПО, ЛА, ЛО. Только после того, как ребенок поймет этот механизм, научится читать простые слоги, можно приступать к слогам сложнее – с шипящими и глухими согласными (ЖА, ЖУ, ШУ, ХА).

*Этап обучения чтению закрытых слогов*

Когда ребенок научится складывать открытые слоги, необходимо начинать обучение чтению закрытых слогов, т.е. тех, у которых гласная стоит на первом месте. АВ, УС, УМ, ОМ, АН. Такие слоги ребенку читать намного сложнее, не забывайте о регулярных тренировках.

*Чтение простых слов*

Когда ребенок поймет механизм складывания слогов, начнет их читать с легкостью, приходит время для чтения простых слов: МА-МА, ПА-ПА, СА-МА, КО-РО-ВА.

*Следите за произношением и расстановкой пауз*

В процессе обучения чтению необходимо внимательно следить за произношением ребенка. **Обращайте внимание на верное прочтение окончаний слов, ребенок должен не догадываться, что написано, а прочитывать слово до конца.**

Если на начальном этапе обучения вы учили ребенка пропевать слоги, то теперь, приходит время, обходиться без этого. **Следите за тем, чтобы ребенок делал паузы между словами. Объясните ему, что означают знаки препинания: запятые, точки, восклицательный и вопросительный знаки.**Пусть поначалу паузы между словами и предложениями, которые делает малыш, будут достаточно продолжительными. Со временем он поймет и укоротит их.

Следите за тем, чтобы в процессе чтения ребёнок чётко проговаривал все звуки. Первоначальная задача- освоить навык артикуляционного чтения, а он уже послужит хорошей основой для беглого чтения вслух и чтения про себя. Настаивайте на том, чтобы малыш вёл пальчиком под тем слогом или словом, которое он читает. Это несложное действие способствует развитию орфографической зоркости и поможет избежать грамматических ошибок в дальнейшем.

Не заставляйте ребёнка читать быстрее. Темп чтения будет увеличиваться по мере регулярных тренировок.

Поддерживайте ребёнка. Хвалите, даже если у него не всё получается с первого раза. Слова одобрения создают правильный эмоциональный фон во время занятия, что напрямую влияет на эффективность обучения.

Соблюдая эти нехитрые правила, вы сможете научить ребенка читать довольно быстро.